

Guttene var lei av skolen. Så fikk de et tilbud.



Flertallet av ungdom som dropper ut av videregående er gutter. Det ønsker Guttas Campus å endre.

Det er helt stille på leserommet til Sætervika ungdomssenter i Samnanger. Tolv unge gutter leser i hver sin bok.

– Nå kan jeg lese 90 minutter i strekk, hvisker Per Strønen William (15) stolt.

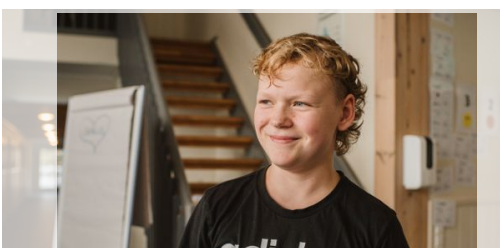
Veilederen Abdullah Abou-Hamida skrur på musikk, som et signal om at det er pause. Plutselig endrer atmosfæren seg. Per løper med de andre i gruppen, og følger lyden fra gymsalen.

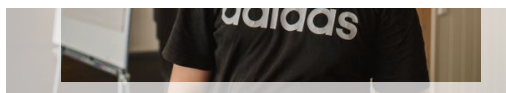


– Vi spør på forhånd hva som er guttenes favorittfilmer eller serier. Så plukker jeg ut bøker som kan være interessante for hver og en av dem, sier veileder Christina Berman.

15-åringen er en av 36 gutter som er med på Guttas Campus. Det er en to ukers intensiv læringsleir for gutter som står i fare for å falle ut av videregående skole. I leiren jobbes det med både faglig og personlig utvikling.

– Det er mindre skole her, men du får mye mer ut av det du gjør, sier Per mens han prøver å få pusten tilbake etter pausen.





– Jeg har blitt mye bedre i lesing og skrivning, forteller Per Strønen William (15).

Omar Mekki, tidligere rektor ved Skranevatnet skole, fikk ideen til prosjektet da han kom i dialog med danske forskere om «Drengeskolen» i København som startet i 2012.

– Jeg tenkte at dette var et tilbud som burde være mulig å få til i Norge, sier Mekki.

I 2018 ble det for første gang arrangert Guttas Campus i Oslo. I fjor kom læringsleiren til Bergen. Målet er at guttene får en «læringsboost» i tiende klasse før de begynner på videregående skole. Bergen kommune er med på finansieringen av leiren.

(<https://www.bt.no/nyheter/lokalt/i/zGbo9O/muhamad-riad-alalo-var-umotivert-for-skole-saa-valgte-han-aa-bruke-to-u>)

– Kommunen betaler halvparten, mens vi må skaffe resten, forteller daglig leder Omar Mekki.

Han jobber i leiren sammen med 16 utvalgte lærere og veiledere.



Omar Mekki, daglig leder for Guttas Campus.

Selv om det er stadig flere studenter som fullfører videregående skole, viser statistikken fra Utdanningsdirektoratet at det fortsatt er mer enn 20 prosent som ikke klarer det.

I Hordaland fullførte 78 prosent av elevene som begynte på videregående i 2013 skoleløpet. Det er fire prosent mer enn perioden mellom 2006–2013.

Tall fra Hordaland viser at det er flere gutter enn jenter som faller ut:

– Mangel på motivasjon og lavt karaktersnitt er viktige indikatorer for frafall fra videregående skole, sier Mekki.

Han tar oss med videre til et annet rom hvor det sitter en gruppe og løser matteoppgaver. Mats har slitt mye med matte på skolen. Endelig føler 15-åringen at han har fått hjelp.



Mats er nesten i mål. Guttene har jobbet seg stegvis gjennom «måltrappen» ved hjelp av individuell veiledning fra lærerne.

– Matte virket veldig vanskelig før jeg kom hit. Men her er alt synlig, og det er noe som gjør det lettere for meg å huske.

– Hva er annerledes på campen enn på skolen?

– På Guttas Campus har lærerne bedre forståelse for hva vi mangler, mens på skolen antar de at vi kan alt dette her, som for eksempel gangning og deling.

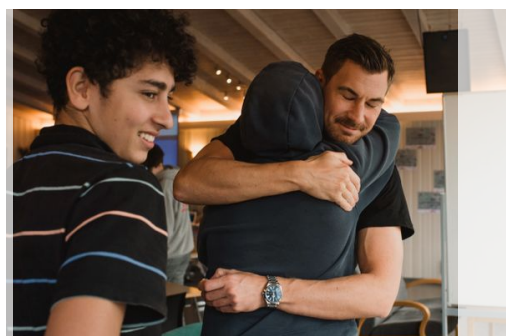
På veggen rundt i matterommet henger plakater som viser hvordan guttene har jobbet seg stegvis gjennom «måltrappen».



Fra venstre: Preben Milford, veileder Andreas Dale Johnsen, Damian Kalita, Ali Mohammed Torkhail, Isaya Isingoma

Isaya Isingoma er enig med Mats. Han kom med familien fra Kongo i 2018 og forteller at han opplevde mange utfordringer med det norske språket før han deltok på Guttas Campus. Det var fordi opplegget på skolen ikke passet ham.

– Jeg har opplevd vanskeligheter med å snakke norsk. Men nå skammer jeg meg ikke over norsken min.



Kristian Hulmose Nørsgaard fra Danmark er med på laget. Han jobbet tidligere i Drengeskolen i Danmark.

Rekrutteringsprosessen skjer i samarbeid med skolene hvor lærerne oppfordrer noen elever til å søke. Etterpå velger de ansatte i Guttas Campus hvem som skal være med på den to ukers lange læringsleiren.

Guttene bor sammen med de ansatte. Etter en kartlegging, blir de delt i tre grupper ut fra hvilket nivå de ligger på i skriving, regning og lesing.



Hver dag tar for seg en ny egenskap. Dagen BT er på besøk, er det selvkontroll som er hovedfokus.

– Hvorfor er det bare for gutter?

– For det første, har guttene lavere karakterer enn jenter i alle fag, og det er langt flere gutter enn jenter som faller fra i videregående skole. For det andre, gjør det noe med hele miljøet når det bare er gutter. Da konsentrerer de seg bedre.



Guttene arbeider med ulike skriftlige sjangre, både argumenterende og reflekterende tekster.

Guttene får også tett oppfølging etter de to ukene. Lederen for mentorsenteret, Martin Guerra, mener at det er viktig å følge opp guttene for å se hvordan de bruker det de har lært.

– Guttene har endret seg her, men verden ute, hjemme eller på skolen er fortsatt den samme. Det kan være utfordrende for guttene som forlater oss med mye energi og motivasjon, sier Guerra.





To uker på leiren får guttene en kombinasjon av læringsaktiviteter i skolefag, personlig og sosial utvikling og fysisk aktivitet.

Etter at guttene har bodd tett sammen i to uker, avsluttes leiren med en seremoni på Grand Hotel Terminus i Bergen med diplomutdeling. Da får de endelig møte familien igjen.

Isaya forteller at han kommer til å holde kontakten med guttene etter at de er ferdige på leiren. Selv om han savner familien, skulle han likevel ønske at leiren varte lenger.



– Jeg kommer garantert til å holde kontakten med guttene etter at vi er ferdige på campen, sier Isaya. Fra venstre: Ali Mohammed Torkhail, Isaya Isingoma, Phillip Takvam Sivertsen og Elias Sivertsen Guddal.

– Er det noe Guttas Campus mangler?

– Kanskje det hadde vært bedre hvis det var jenter her, eller om vi hadde telefon med oss, men det hadde garantert tatt fokus fra det vi jobber med, sier Isaya.